

LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y EL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL MARCO DE LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

23 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DEL 2008



DIRIGIDOS A: Docentes, personal de ONGDs, de instituciones públicas, de asociaciones juveniles y de tiempo libre.

HORARIO: Martes, miércoles y jueves de 16:30 a 20:30 horas.



LUGAR: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Paseo de la Castellana 101, 2º planta. Metro: L10- Santiago Bernabeu.

**LA INSCRIPCIÓN ES GRATUITA
MAS INFORMACIÓN EN**

sensibilizacion@watu.org; o al teléfono 91 501 20 76 o en www.watu.org

**Plazo máximo de recepción
de inscripciones el 11/09/08.**



Escuela Pública
de Animación y Educación
en el Tiempo Libre
Infantil y Juvenil



BLOQUE 1. ACERCÁNDONOS A LOS PUEBLOS INDÍGENAS: QUIENES SON, DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA, LAS MUJERES INDÍGENAS, CONTEXTO SOCIOECONÓMICO-CULTURAL Y POLÍTICO, LEGISLACIÓN.

Martes 23 Septiembre. QUIENES SON LOS PUEBLOS INDÍGENAS. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES INDÍGENAS.

Presentación e inauguración de los talleres.

Desarrollo de contenidos de esta sesión:

D. Antonio Pérez. Antropólogo.

Dña. Alma Cruz. Abogada especializada en derecho de la mujer indígena.

Miércoles 24 septiembre. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO, CULTURAL Y POLÍTICO. DERECHOS INDÍGENAS Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

Dña. M^o Dolores Pérez Medina. Consejera Técnica. Programa Indígena. Mercosur. Dirección General de Cooperación con Iberoamérica. Subdirección General de Cooperación con Países de América del Sur. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. AECID.

D. Daniel Oliva. Instituto Francisco de Vitoria. Universidad Carlos III de Madrid.

D. Mikel Berraondo López. Abogado especialista en derechos de los pueblos indígenas. Instituto de Promoción de Estudios Sociales. Navarra.

D. Luis Pancorbo. Periodista y Antropólogo

Jueves 25 septiembre. LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y SU IMPORTANCIA EN LAS CULTURAS DOMINANTES: LA CULTURA OCCIDENTAL.

D. Jorge Úbeda. Filósofo. Doctor en filosofía por la Universidad Pontificia de Comillas.

Dña. Almudena Hernando. Etnoarqueóloga del Departamento de Prehistoria, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

D. Alfredo González Ruibal. Etnoarqueólogo del Departamento de Prehistoria, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid

BLOQUE 2. ESTRATEGIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN LOS PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

Martes 30 Septiembre. EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EPD: CARACTERÍSTICAS Y PECULIARIDADES. Con la participación de:

Intermón Oxfam
Fundación Jóvenes del Tercer Mundo.
Watu Acción Indígena.

Miércoles, 1 Octubre. RESULTADOS DE EVALUACIONES DE PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EPD. EXPERIENCIAS REALES DE EVALUACIÓN.

Dña. Paula Sánchez. Consultora Social TRANSFORMANDO.

Jueves, 2 octubre. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LOS PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EPD.

D. José Angel Paniego. Maestro y Psicólogo experto en Educación para el Desarrollo.

Martes, 7 octubre. METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EPD.

WATU ACCIÓN INDÍGENA.

Miércoles, 8 octubre. HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA SENSIBILIZACIÓN.

WATU ACCIÓN INDÍGENA.

Jueves, 9 octubre. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O ED. EFECTOS DE LOS PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y/O EPD Y SU EVALUACIÓN.

D. José Luis Escalada. Consultora Social Transformando.

Cierre y clausura de los talleres.

LAS SESIONES SE DESARROLLARÁN ENTRE LAS 16:30 Y LAS 20:30 HORAS CON UN DESCANSO DE 15 MINUTOS. LA SESIÓN DEL 24/09 SE INICIARÁ A LAS 16:00 HORAS Y FINALIZARÁ A LAS 20 HORAS.