

PROYECTO: Los Pueblos Indígenas y el ámbito educativo: reflexión participativa sobre el uso del cómic como herramienta pedagógica para la Sensibilización Social

Duración: 12 abril 2008 al 17 de octubre 2008.

Población Beneficiaria: 21 participantes, 4 hombres y 17 mujeres, relacionada con ONGs de cooperación y de acción social, entidades de educación no formal del ámbito educativo, personal investigador en educación.



FINANCIADORES	PRESUPUESTO
Ayuntamiento de Madrid	16.276€
WATU ACCIÓN INDÍGENA	7.366€
FUNDACIÓN WATU	2.150€
TOTAL	25.512€

Resumen de los resultados del proyecto:

La actividad central del proyecto fue la ejecución de los Talleres *“Los Pueblos Indígenas y el ámbito educativo en el marco de la Sensibilización Social y la Educación para el Desarrollo”*, celebrados del 23/09 al 9/10 del 2008. Fueron un total de 9 sesiones, de 4 horas diarias de duración, 3 días/semana, con un total de 36 horas. Las 3 primeras sesiones se dedicaron a conocer y reflexionar acerca de los principales aspectos de los Pueblos indígenas. En las otras 6 se analizaron **los objetivos, estrategias, metodologías y herramientas pedagógicas importantes a tener en consideración para ser eficientes en la ejecución de los proyectos de Sensibilización y/o Educación para el Desarrollo, con la intención de definir un protocolo de Buenas Prácticas.** En estas 6 sesiones se contó como **herramienta práctica y ejemplo vivo central con la experiencia de WATU en la elaboración y aplicación de los cómics “Mario y el misterio Chipaya” y la “Cascada de Irioshi”** como medio para acercar las realidades de los PUEBLOS INDÍGENAS a la población escolar del Tercer Ciclo de Primaria. Esta herramienta fue analizada y comparada con otras importantes que también se utilizan en los proyectos de Educación para el Desarrollo y/o Sensibilización Social en otras ONGDs. En los Talleres participaron 21 personas interesadas en desarrollar este trabajo de sensibilización en el ámbito educativo a través de la temática indígena y/o que han trabajado desde su experiencia profesional en actividades Educación para el Desarrollo.

Los y las ponentes fueron personas de reconocido prestigio que han colaborado en el proyecto de forma desinteresada y altruista, compartiendo su tiempo, experiencias y conocimientos. Estas personas fueron: **Antonio Pérez** (Antropólogo), **Luis Pancorbo** (Director del Programa “Otros Pueblos” de TVE), **M^a Dolores Pérez Medina** (Programa Indígena AECID), **Daniel Oliva** (Experto en Cooperación y Derechos de los Pueblos Indígenas- U. Carlos III de Madrid), **Alma Cruz** (Abogada, Experta en Derecho de las Mujeres Indígenas), **Jorge Úbeda** (Director de la Escuela de Filosofía), **Almudena Hernando Gonzalo y Alfredo González Ruibal** (Etnoarqueólogos del Dpto. Prehistoria, U.C.M.), **Isabel Sebastián** (Intermón Oxfam), **Almudena López y Luis Medina** (Jóvenes del Tercer Mundo), **Paula Sánchez y José Luis Escalada** (Consultora Social Transformando), **José Ángel Paniego** (Experto en Educación para el Desarrollo), **Pedro Sáez** (Experto en Educación para la Paz e Interculturalidad), **Carmen Llopis** (Experta en Educación para el Desarrollo).

Los resultados operativos han sido importantes y gracias a la evaluación externa paralela a los talleres se han incorporado mejoras durante las sesiones, tal y como se explica en el Documento de Evaluación Final. Se cuenta con un documento de sistematización donde se recogen las principales conclusiones de las ponencias que ponemos a disposición de todos los interesados y que está colgado en nuestra Web.